

# 哈尔滨工业大学(威海)文件

校教发〔2021〕44号

---

## 哈尔滨工业大学(威海) 关于印发《课程思政建设工作实施方案》的通知

各院、部、处、办、直属单位:

现将《哈尔滨工业大学(威海)课程思政建设工作实施方案》  
印发给你们,请认真贯彻执行。

哈尔滨工业大学(威海)

2021年6月29日

# 哈尔滨工业大学（威海） 课程思政建设工作实施方案

为进一步落实立德树人根本任务，发挥课堂教学的育人主渠道主阵地作用，依据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）、《哈尔滨工业大学课程思政工作实施方案》（哈工大本〔2021〕2号）等文件，结合校区实际，制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的十九大精神为指引，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全国研究生教育会议、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，紧扣立德树人根本任务，扎实推进课程思政建设。

## 二、基本原则

### 1. 坚持立德树人根本任务

将教书育人有机统一到“培根铸魂、启智润心”的要求上，统一到“为党育人、为国育才”的行动中，将思想政治教育有机融入到课程教学全过程，坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 2. 坚持以学生为中心理念

遵循教育教学与学生成长规律，按照以人为本的要求加强思

想政治工作，把“以学生为中心”的理念落实到课程教学全过程，担负起课程教学与人才培养主责，满足学生成长成才需要。

### 3. 坚持整体谋划系统推进

坚持顶层设计与整体谋划，立足全人培养和“三全育人”视角，系统推进课程思政建设融入到校区人才培养综合改革，特别是“七结合”教学与“八融合”培养进程中，注重质量与成效。

### 4. 坚持融合创新引领发展

以教学方法创新推动思政与教学的融合，实现“知识传授、能力培养、价值塑造”的有机统一，做到立德修身与立业成才相辅相成、相得益彰，实现创新引领发展。

## 三、组织机构

成立课程思政建设工作领导小组，做好顶层设计，统筹推进，落细落实，注重立德树人成效。

组 长：党委书记、校长。

副组长：分管思想政治工作校领导、分管教师发展和师德师风工作校领导、分管学生工作校领导、分管教学工作校领导。

成 员：党委工作部、人力资源处（党委教师工作部）、教务处、研究生处、学生工作处（共青团委员会）等部门负责人，各学院（部）党委（党总支）书记、院长（主任）。

领导小组办公室设在教务处。

## 四、主要任务

### （一）发挥课堂教学的主渠道主阵地作用

深入挖掘课堂教学的思政元素，实现课程思政与教学内容的有机融合，充分发挥课堂教学的主渠道主阵地作用。以课程教学

改革为牵引，以思政元素融入、教学方法创新为主要举措，践行课程思政的价值引领。

加强组织协调，凝聚各方力量，建立学院党委（副）书记、辅导员与授课教师紧密联系的融合式育人队伍，构建思政育人协同机制，形成协调联动的课程思政工作新格局。

牵头单位：党委工作部

配合单位：学生工作处（共青团委员会）、教务处、研究生处、各学院（部）

## （二）加强课程思政教师队伍建设

积极培育教学基础良好、师资结构合理、改革成效显著的课程思政教学团队，做好课程思政教师队伍建设。按照“大先生”的标准，选树部分“课程思政优秀教师”与“课程思政优秀教学团队”，引领带动更多教师做好课程思政建设工作。

学院启动课程思政教师队伍建设，每年培育2—4名院级课程思政教师和1—2个课程思政教学团队。在此基础上，学校分批分类遴选若干校级课程思政优秀教师（教学团队），进行重点培育，打造课程思政育人标杆，发挥示范引领作用。

牵头单位：人力资源处（党委教师工作部）

配合单位：教务处、研究生处、各学院（部）

## （三）加强目标导向式课程思政教学改革

### 1. 建设课程体系

根据学科专业特点，依据课程类型，科学开展课程思政教学改革，逐步构建以思政课程为核心，覆盖人文通识、数理基础、

专业导论、专业基础、专业核心、专业选修的课程思政教学体系。

## 2. 挖掘育人元素

善于运用马克思主义与中国实际相结合的最新理论成果，深入挖掘课程教学蕴含的思政元素，将思政内容与知识传授有机结合起来，做到融“盐”入课，将思政育人贯穿教学全过程。

## 3. 强化教学设计

做好课程思政教学设计，统筹规划课程思政教学目标与专业教育目标，将思政内容融入到培养方案、教学大纲、教学课件中，做到思政教育与专业教育相融通，建设“有情有义、有温度有爱”的新时代课程思政示范课，打造课程思政“金课”。

## 4. 转变教学模式

紧扣互联网时代教育教学特点，汲取抗击疫情期间开展大规模在线教学智慧，转变传统教学模式，开展“互联网+”教学、基于MOOC/SPOC的教学、信息化教学、混合式教学改革，形成“线上+线下”“课内+课外”“讲授+讨论”的教学形式，发挥出有效推动课程思政落地的务实作用。

## 5. 创新教学方法

创新教学方法，善于运用典型案例、身边真实案例，开展“课前自主研学+课堂翻转教学+小班研讨交流+课下作业提高”的混合式教学方法，促进课程思政达成育人实效。

牵头单位：教务处、研究生处

配合单位：党委工作部、人力资源处（党委教师工作部）、学生工作处（共青团委员会）、各学院（部）

#### （四）深入推进课程思政教学研究

##### 1. 开展课程思政教研立项

成立课程思政教学研究中心，开展校院两级课程思政教研立项。学院每年立项3—10项并择优向学校推荐，学校遴选若干项目进行重点支持，探索课程思政建设的重点内容、改革方法、实施方式等，为课程思政建设提供借鉴经验。

##### 2. 建设课程思政示范课程

建设校院两级课程思政示范课程，形成一大批优秀案例。要求学院每年建设2—4门课程思政示范课程，学校在学院推荐的基础上进行遴选，认定校级优秀课程思政示范课程。

##### 3. 开展课程思政系列活动

引导教师加强政策文件学习，促进课程思政教学育人的政治认同、思想认同和情感认同；组织教师参加教学培训，开展交流研讨和相关比赛，评选优秀案例，改革教学方式。

牵头单位：教务处、研究生处、马克思主义学院

配合单位：党委工作部、人力资源处（党委教师工作部）  
各学院（部）

#### （五）健全课程思政质量评价与激励机制

##### 1. 形成政策激励机制

立足校区实际，在评优表彰、职称评定、岗位晋级、推荐遴选等方面，充分考虑教师课程思政建设工作取得的成效，建立政策激励机制。

##### 2. 完善课程思政质量评价

建立课程思政育人质量评价与考核机制，以立德树人成效作为检验的核心要求，持续提升课程思政教学满意度。

牵头单位：人力资源处（党委教师工作部）

配合单位：教务处、研究生处、各学院（部）

## 五、保障措施

### 1. 加强组织领导

加强党委领导，完善制度，构建机制，建立全链条课程思政育人体系，逐步形成协调联动的工作格局。

### 2. 健全经费保障

增设课程思政建设专项经费，做好校院两级统筹，逐步建立起支撑课程思政建设的经费保障制度。

### 3. 强化示范引领

加强思想引领，挖掘代表性改革实践，定期评选名师（团队）、优秀教师，表彰先进，树立标杆，及时宣传，营造氛围，发挥引领示范作用。

