

哈尔滨工业大学（威海） 本科生选课指南

（2019-2020 年秋季学期）

哈尔滨工业大学（威海）教务处

使用说明

1. 本指南适用于 2016 级至 2019 级本科生。
2. 指南中的部分内容要求从 2018 级或 2019 级开始执行。
3. 如因国家或学校的政策等发生变化，学校会对本手册的规定进行修改或调整，修改或调整结果将及时于学校网站公布，敬请关注。

目录

第一章 培养方案与课程设置	1
一、培养方案	1
二、课程设置	1
三、毕业学分要求	2
四、学期安排	3
五、课程号及课序号	3
第二章 院系专业设置与方向	5
第三章 选课基本原则	7
第四章 各类课程选课指南	8
一、必修课	8
二、专业选修课	8
三、大学英语课	8
四、体育课	13
五、文化素质教育课程	18
六、创新研修课和创新实验课	19
七、创业基础课	20
八、重修、补修、辅修选课	21
九、跨专业选课（个性化发展学分）	22
第五章 其它教学信息	23
一、校历	23
二、教学活动场所	24
三、作息时间	25
四、各院系教学秘书办公地点及电话	25

第一章 培养方案与课程设置

一、培养方案

培养方案是学校人才培养理念、人才培养目标、人才培养模式的重要载体，是人才培养规格和教学质量保证的重要文件，是组织教学过程、安排教学任务的基本依据。

培养方案主要内容包括培养目标，培养要求，对应的主干学科，课程体系，学制、授予学位及毕业学分要求，学年教学进程表，选课说明与要求等。

按本科四年学制进行课程设置及时学分分配。本科最长学习年限为所在专业学制加两年。四年学制本科培养工科类总学分一般为 170 学分，理科类总学分一般为 160 学分，人文经管类总学分一般为 150 学分。课程分为必修、限选和任选三类。

二、课程设置

1. 课程教学体系由通识教育和专业教育课程组成，细分为公共基础课程、文理通识课程、专业教育课程和个性化发展课程。培养方案框架如下图所示。通识教育课程由公共基础课程和文理通识课程（数学与自然科学基础课程、文化素质教育课程）组成。

2. 专业教育课程由专业基础课程（大类及跨大类平台课程）、专业核心课程、专业选修课程、实习实训和毕业设计（论文）组成。

3. 个性化发展课程是学生探索自己兴趣，主动选择的课程，也是学校实施多样化人才培养的举措之一。个性化发展课程包括本专业选修课程、外专业大类课程和核心课程、研究生课程、创新创业课程、创新创业实践。

4. 实践环节包括思政实践、军训及军事理论、实验、课程设计、毕业设计（论文）、实习实训、创新创业实践等。实习实训包括认识实习、生产实习、金工实习、电子工艺实习、毕业实习等。

5. 上述课程教学体系框架是一般性的安排，具体参见各专业培养方案。

哈尔滨工业大学（威海）本科生培养方案框架图

通识教育课程	公共基础课程	思想政治理论课程		
		外语		
		体育		
		大学计算机		
		军训及军事理论		
	文理通识课程	文化素质教育课程 (10 学分)	文化素质教育课程	A-文史哲经典与世界文明
				B-自然科学与工程
				C-政治经济社会与法律
				D-美学与艺术欣赏
				F-管理学
				G-实用知识与技能
		文化素质教育讲座 (最多1学分)		
	数学与自然科学基础课程	数学类		
		物理类		
化学类				
生物类				
专业教育课程	专业教育课程	专业基础课程		
		专业核心课程		
		专业选修课程		
		实习实训		
		毕业设计 (论文)		
	个性化发展课程 (10 学分)	本专业选修课程		
		外专业核心课程		
		研究生课程		
		创新创业课程		
		创新创业实践		

三、毕业学分要求

学生应完成所学专业培养方案规定的全部课程的学习及实践环节,修满专业规定的总学分,毕业设计(论文)答辩合格,方可准予毕业。

文化素质教育课程需达到 10 学分(包含文化素质教育讲座,最多 1 学分)。从 2019 级学生开始,所修课程至少覆盖四个模块。

个性化发展课程，包括本专业选修课程、外专业大类课程和核心课程、研究生课程、创新创业课程和创新创业实践，一共 10 学分。关于个性化发展课程学分和创新创业学分对各年级学生的要求，详见学校相关文件或通知。

四、学期安排

本科生培养方案按四年学制进行课程设置及学分分配。实行一学年三学期制，秋季学期 19 周，春季学期 18 周，夏季学期 4 周；秋季学期上课 18 周，考试 1 周；春季学期上课 17 周，考试 1 周。

五、课程号及课序号

1. 课程号

课程号是每版培养方案内开设课程的唯一身份标识。同一培养方案内不同的课程号表示不同的课程。2016 版培养方案课程号由 7-8 位字母和数字组成，每个数字代表的含义是：第 1-2 位，开课院系；第 3 位，课程层次；第 4 位，课程类别；第 5-7 位，课程编号；第 8 位，特殊类型课程的标识位。具体解释如下：

第 1-2 位：代表开课院系英文缩写，具体英文缩写见下表。

序号	学院	英文缩写
1	船舶学院	NA
2	海洋学院	MT
3	汽车学院	AE
4	信息科学与工程学院	IE
5	计算机科学与技术学院	CS
6	软件学院	SE
7	材料科学与工程学院	MS
8	理学院（数学）	MA
9	理学院（光电）	PH
10	经济管理学院	EM
11	语言文学学院	LL
12	土木工程系	CE
13	新能源学院	RE
14	体育部	PE
15	思政部	DP
16	行政机关	AD

第 3-4 位：代表课程层次和课程类别。

第 3 位数字	第 3 位内容	第 4 位数字	第 4 位内容
1	本科公共基础课	1	思政
		2	外语
		3	体育
		4	计算机
		5	军训及军事理论
2	本科文理通识课	1	数学自然科学基础
		2	文化素质教育课程
3	本科专业教育课	1	技术基础课（大类专业平台课）
		2	专业基础课
		3	专业课
		4	实习实践（含实习、课程设计、毕业设计）
4	本科个性化发展课程	1	创新研修课
		2	创新实验课
		3	创新创业课
		4	创新创业实践
		5	其他个性化课程

第 5-7 位：代表课程编号。

按课程类别从 001 开始编排，各院（系）自行设定课程编号的编码原则。

第 8 位：代表特殊类型课程的标识位。

全英文课程：第 8 位用 E（English）标识 XXXXXXXXE

双语课程：第 8 位用 B（Bilingual）标识 XXXXXXXXB

2. 课序号

课序号是用来区别同一门课程开设的不同时间或不同地点的授课班级，用数字 0、1、2、3、4……表示。如学生课表中的一门课程“代数与几何”，课程号为 MA21005，课序号为 16，表示这门课程的第 16 个授课班级。

第二章 院系专业设置与方向

哈尔滨工业大学（威海）现有 11 个院（系）和 2 个教学部，有 37 个本科专业，另有 8 个新工科专业（方向），见下表。

哈尔滨工业大学（威海）院系专业设置与方向

院系名称	大类专业名称	专业名称
船舶与海洋工程学院	机械类	机械设计制造及其自动化
		机器人工程
	船舶与海洋工程	船舶与海洋工程
		船舶与海洋工程（轮机工程方向）
海洋科学与技术学院	工科试验班(环境与生物工程)	环境工程(含菁英班)
		生物工程(含菁英班)
	化学工程与工艺	化学工程与工艺
汽车工程学院	车辆工程	车辆工程
		智能车辆工程
		能源与动力工程（车用动力方向）
	交通工程	交通工程
信息科学与工程学院	自动化类	自动化
		测控技术与仪器
	电子信息类	通信工程
		通信工程（海洋探测技术方向）
		电子信息工程
		电子科学与技术
		电磁场与无线技术
新能源学院	电气工程及其自动化	电气工程及其自动化
	能源动力类	新能源科学与工程
		能源与动力工程（能源与环境方向）
计算机科学与技术学院 -软件学院	计算机类	计算机科学与技术
		人工智能
		信息安全
		网络空间安全
	软件工程	软件工程
		软件工程（服务科学与工程方向）
材料科学与工程学院	材料科学与工程	材料科学与工程
		材料成型及控制工程（模具方向）
		材料成型及控制工程（轧钢方向）
		焊接技术与工程
		电子封装技术

续表

院系名称	大类专业名称	专业名称
理学院	数学类	数学与应用数学
		信息与计算科学
	光电信息科学与工程	光电信息科学与工程
经济管理学院	经济管理试验班	工商管理
		会计学
		信息管理与信息系统
		国际经济与贸易
语言文学学院	英语	英语
	朝鲜语	朝鲜语
	汉语言文学	汉语言文学
土木工程系	土木工程	土木工程

第三章 选课基本原则

1. 学生选课前须先交齐学年注册学费，完成注册。有特殊困难的学生，应在规定的时间内，向院（系）提出缓交申请，经学生工作处审核批准报至财务处，然后经由教务处开通选课权限，方能取得选课资格。

2. 每学期在学校“选课通知”规定的时间内，在相关课程指定的系统中通过输入学号和密码进行登录后选课。密码必须妥善保管，不得请人选课和代替他人选课。学生如忘记登录密码，可持本人学生证到学生所在院（系）教学秘书处查询。

3. 选课一般采用“先到先得”的选课模式，即选课时间开放后，只要在课程容量尚未选满的情况下，选课均能成功，一旦容量已满则不再接受选课。部分课程由于选课人数不足开课下限，将取消开课。课程取消后，学生需要在“补退选”阶段选择其他课程。具体选课时间以教务处网站上的选课通知为准。

4. 开课时间相同的课程，学生只能选择其中的一门。重修课程选课如与已选的其他课程上课时间冲突，可在征得任课教师同意后选课，并需定期向老师提交笔记、作业等，仍需参加考试。

5. 选课时间结束后，已选择的课程不允许退选。

6. 课程选定后，应按课程安排的时间、地点上课。

7. 必修课成绩（含补考）不及格者，须重修该课程；选修课成绩不及格者，可重修，也可另选修其他课程。

8. 未经选课直接参加学习和考核的学生，其相应课程的考核成绩无效。

9. 各类型选课结束后将按照选课学分收取学分学费，学生需要在每学期四周结束前认真核对课表，并完成更正工作。

第四章 各类课程选课指南

一、必修课

(一)课程介绍: 根据课程性质, 本科生课程分为必修课、限选课和任选课。必修课是指培养方案中规定学生必须完成的理论课和实践课, 一般是以班级为单位上课。大学英语和体育课为必修课, 需要进行个性化选课, 详细选课要求见下文介绍。

(二) 选课时间和地点: 通常是在上一学期末由教务处统一置入学生课表。

(三) 选课要求: 涉及到学籍异动(例如出国、复学、降级等)的同学, 需由本人联系所在院(系)教学秘书, 办理课程的补选、改选或退选等。

二、专业选修课

(一)课程介绍: 专业选修课包含本专业培养方案内的专业方向课和专业选修课。

(二)选课时间和地点: 通常情况在上一学期中由班委统计上报各专业教学负责人, 然后由院(系)教学秘书在上一学期末维护选课名单。

(三)选课要求: 学生本人需按照本专业培养方案的要求进行选课, 并按照要求的时间核对课表。

三、大学英语课

(一)课程介绍: 培养方案中要求学生须在大学前两个年级的四个学期中学习大学英语课程。大学第一学年的两个学期是根据大学入学时的英语分级考试成绩进行分班, 由教务处统一置入学生课表。第三学期和第四学期都需要学生自主选课。重修选课见下文“重修选课”。

(二)选课时间和地点: 第三学期和第四学期的第一周, 具体时间见教务处通知。

选课网址为: <http://172.26.24.11:8082/student>

(三) 选课要求

1. 注册时务必正确填写相关信息, 学号、姓名、班级号或手机号错写将会影响选课。

2. 选课之前请各位同学仔细阅读“2018 级第三学期大学英语课程体系及课程介绍”。

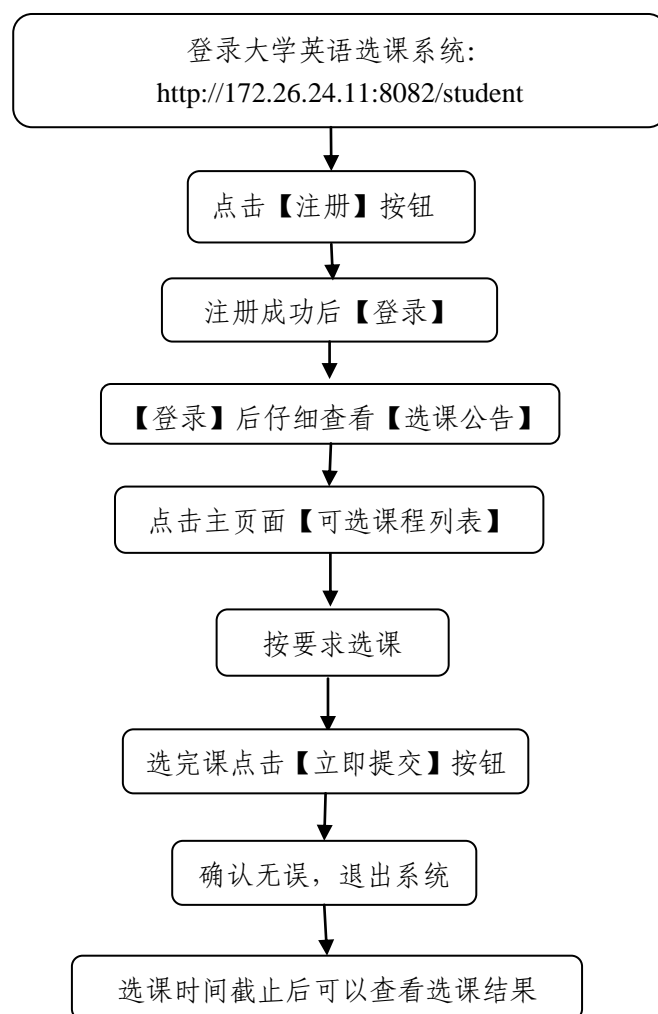
3. 进入选课界面后请认真阅读选课公告。

4. 四级考试成绩 425 分以下的同学限选通用英语 D1；四级考试成绩 425 分及以上同学可以选择课程体系表中序号 4-10 的课程；四级考试成绩 500 分及以上同学可以选择课程体系表中序号 2-10 的课程。

5. 非通用英语 D1 的选课同学（四级成绩 425 分及以上），每人拥有三个不同的选课志愿，系统按照志愿顺序和选课时间进行排课。如果所选志愿被录满，系统将自动调整。

6. 当一门课选课人数达到上限的时候，该门课程将不会再出现在选课列表中，只能选择其他课程。

（四）选课流程图



2018 级第三学期大学英语课程体系及课程介绍

序号	课程名称及课程号	课程简介	上课教师	选课要求
1	通用英语 D LL12007	通用英语 D 以提升学习者英语听、说、读、写、译等基本技能为核心，旨在帮助学习者基本达到教育部所颁发的“大学英语教学指南”中关于“基础教学目标”所提出的相关要求。课程于本科二年级第三学期和第四学期开设，使用教材为《新视野大学英语读写教程》和《新目标大学英语视听听说教程》。该课程的评价方式采用形成性评价和终结性评价相结合的模式，以切实提高学习者的学习动力和学习效果。	陈莹	四级成绩 425 分以下指定选修
2	学术英语读写 LL12027	本课程旨在通过学术阅读和学术写作单项学术能力训练使学生最终掌握跨学科的学术英语能力和素养。该课程侧重对学生自主学习能力和批判性思维能力以及学术英语阅读和写作基础能力的培养，使学生了解学术英语的基本特点，掌握基本的学术词汇、学术阅读和写作技巧，能基本无障碍的阅读英文文献，进行本专业的学术论文写作。课堂教学采用任务式、探究式和体验式的教学模式。教师通过创设情境、提出探究式问题和设计任务等形式鼓励学生通过合作与交流，探究与体验、完成任务等形式创造性地解决问题，提高语言的综合运用能力、学术交流能力和人文素养。 因课程需要一定的英语基础，四级成绩 500 分及以上的同学选修。	苏敏 秦艳 丛晓芳 王丹	四级成绩 500 分及以上
3	学术英语听力 LL12029	学术英语听力及笔记记录课程旨在满足学生的学术报告听力和笔记记录需求。学生通过听记各学科的学术报告，认知学术报告的语体风格和学术传播功能，掌握学术报告的信息预测（预测报告的内容及方向）、组织结构（信息之间的关系和组织结构）、信息评估（判断重要的、需要记录的信息）和提示语言（词汇、语法、辅助表达）等等。在对学术报告了解的基础上，运用学术报告的结构、提示语言和学术报告规范，有效进行学术报告听记。 因课程需要一定的英语基础，四级成绩 500 分及以上的同学选修。	苏敏 秦艳 丛晓芳 王丹	

续表

序号	课程名称及课程号	课程简介	上课教师	选课要求
4	英语国家概况 LL12011	英语国家概况是一门以知识传授为主的课程，其内容包括主要英语国家的地理、历史、经济、政体、教育、节日、文学作品等。具体教学目标是使学生对主要英语国家的地理风貌、重大历史事件、重要历史文件、政体制度、教育制度、风俗习惯、价值观念等有一个较系统和清楚的了解，丰富文化修养，加深对语言和文学的理解，提高分析与辨别的能力。在该课程教学过程中，教师会结合视频、音频、图片等现代化的辅助教学手段，以帮助培养学生的文化意识和英语学习兴趣。通过对本课程的学习，学生不仅可以开阔视野，扩大知识面，弥补自身文化背景知识的不足，提高对社会科学类英文书籍的阅读能力，还可以帮助他们提高多元化意识和跨文化交际能力，为其日后的学习和工作打下基础。	于园 秦红 张学伟	四级成绩 425分及 以上
5	英语话中华 LL12013	本课程为中国文化概况，英文授课，旨在加深大学生对中国文化的基本精神和主要内涵的了解，使学生能够掌握丰富的有关中华文化的英语表达方式，运用地道的英文表达中国文化的相关内容，提升学生的人文素养和综合素质，培养学生传播中国文化和文明的能力，进而提高他们运用英语进行跨文化交流的能力，发挥大学对外文化交流的引领作用，推动中华文化走向世界。该课程涵盖中国文化最具代表性的主题，包括：神话传说、名胜古迹、饮食文化、茶文化、中医学、生肖年历、戏剧艺术、书法艺术、中国语言、儒家思想、道家思想、古典诗词、文学名著、孙子兵法、中国功夫和建筑艺术等。	贾宇萍	
6	跨文化交际 LL12015	作为一门兼具理论性与实践性的研究型课程，《跨文化交际：理论、案例与实践》是跨文化交际课程群的核心课程，是我校语言文学学院通识英语教学团队课程建设的重要组成部分。这门课旨在拓宽学生的国际视野，提高跨文化交际意识，增强跨文化交际能力，培养具有坚实的跨文化交际理论基础和较强的跨文化实践能力、研究能力以及高端思维能力的应用型、复合型人才。课程教材由国际跨文化交际领域的著名学者为中国学生量身打造，采用案例教学、实践教学等教学方法，通过课内课外相结合，考核与过程相结合，国内教学与国际交流相结合等教学理念，希望成为我校大学英语二年级学生通识课程群的主干课程。本课程计划于本科二年级第三学期和第四学期开设。课程旨在培养学生应对跨文化交际中“关键性事件”（Critical Incidents）的能力，鼓励他们利用网络资源通过团队合作的方式解决实际问题。	刘占勋 夏薇 马鑫	

续表

序号	课程名称及课程号	课程简介	上课教师	选课要求
7	英汉翻译入门 LL12021	<p>英汉翻译入门课程针对大学英语学生的特点，突出知识性、实用性、实践性和分析性。课程将对英汉翻译基本原理进行必要的阐释，对常用的翻译技巧加以重点解析与例证。在介绍翻译基础知识的过程中，将理论与翻译实际紧密结合，在翻译实践中注重能力培养与提高。</p> <p>课程基本内容包括：翻译的基本概念、翻译的标准、翻译的过程、翻译的技巧、特殊句型的翻译、翻译鉴赏等内容，旨在培养学生的语言知识转换、文化知识转换、文体知识转换等技能。</p>	祁秀林	四级成绩 425 分及以上
8	大学英语写作 LL12023	<p>本课程主要分三个部分：第一部分是基础写作，主要就英语的句子和英语句子的转换与扩展、英语作文句子的常见错误以及段落的组成和段落的展开等进行讲练。第二部分是应用文写作，涵盖了便条、信函、约会与预订、海报、启事、通知、申请信与简历、概要和摘要以及报告等内容，侧重各种应用文的讲解、范例与应用，以满足学生对英语写作的实际需要。第三部分是短文写作。针对大学英语六级写作和考研英语短文写作的特点进行讲解和训练。</p>	张笛	
9	大学英语口语 LL12025	<p>随着时代发展，社会对人才的需求进一步提升，学生在英语学习中出现的开口难现象严重阻碍了学生的进一步发展。大学英语口语以原版引进的全球畅销口语教材为基础，全外教授课。每个单元的话题涉及日常生活的各个领域，能最大限度的调动学生参与的积极性；授课中，采用让学生从知识和情感两方面充分参与的教学策略，鼓励学生讲述真人真事，从而激发学生的交流欲望，在全面训练英语技能的基础上发展学生的英语交际能力，有效提高口语表达的流利度。</p>	Patricia Olga	
10	英美经典短篇小说选读 LL12019	<p>本课程主要系统介绍小说的基本要素和赏析方法，小说要素部分主要以不同英美小说为例，介绍各要素的特征和功能，赏析部分以《了不起的盖茨比》为例，侧重运用文学理论如女性主义、解构主义、后殖民主义等视角赏析同一部作品。课程旨在引导学生初步了解英美小说，培养学生阅读英文小说的兴趣，为学生提供欣赏英美小说的理论指导，培养跨文化沟通意识与能力。</p>	张德霞	

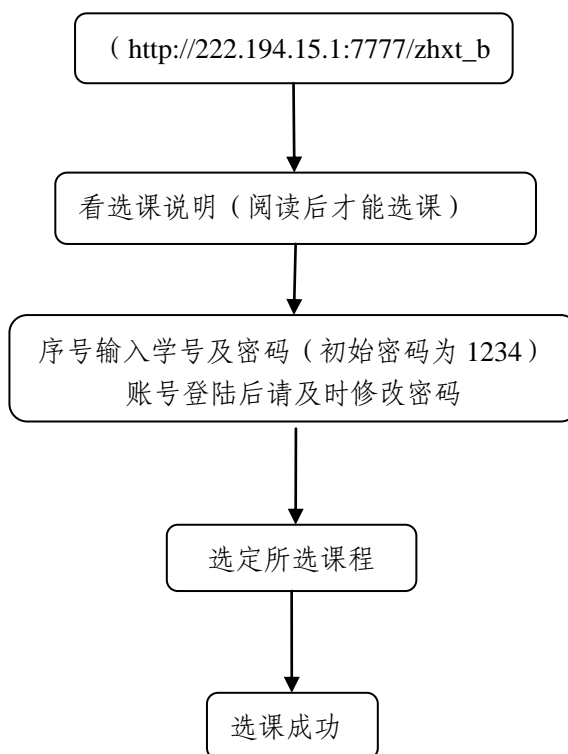
四、体育课

(一) 课程介绍: 体育课要求在大学前两年的秋季学期, 根据个人兴趣选择体育课程的项目, 春季学期将延续学习秋季学期的体育项目。体育课的选课由学生本人登录体育选课系统自主选课, 然后由教务处统一置入学生课表。体育课的重修需在每学期第一周到体育教学部综合类球馆 1 楼机房选课。

(二) 选课时间和地点: 每学年秋季学期第一周, 具体时间和网址见教务处通知。

(三) 选课要求: 学生本人登录体育选课系统自主选课。

(四) 选课流程图



体育课课程介绍

序号	课程名称	课程简介
1	跆拳道	<p>通过跆拳道学习引导学生倡导“以礼始，以礼终”的尚武精神，并且以“礼仪廉耻，忍耐克己，百折不屈”为练习的根本宗旨，完善学生的人格和品行。本课程旨在引导和帮助学生熟练掌握跆拳道基本知识、技能和科学锻炼身体的方式，增强学生的综合身体素质，形成终生体育锻炼意识和习惯。</p> <p>授课教师：杨勇</p>
2	排球	<p>排球是球类运动项目之一，是一项适合于各年龄层次的人参加的大众化体育运动。通过排球课的学习掌握排球的基本理论知识和锻炼方法，培养集体主义精神和顽强的品质，学会组织排球比赛的方法，掌握比赛的裁判方法，增强身体素质，提高运动能力。</p> <p>授课教师：付强</p>
3	软式排球	<p>软式排球作为排球家族的一员，由于其场地简单，规则随意，不受年龄性别限制，深受运动者的喜爱。通过软式排球球体软、速度慢、气压小及健身性、趣味性、游戏性强等特点，激发学生的学习热情，同时通过参加软排课程全面提高学生速度、耐力、腰腹力量等身体素质，提高运动能力，加强团结协作的集体主义精神的培养。</p> <p>授课教师：戚俊娣</p>
4	篮球	<p>本课程旨在引导和帮助学生熟练掌握篮球基本知识、技能和科学锻炼身体的方式，增强学生的综合身体素质，形成终生体育锻炼意识和习惯。提高集中注意力的能力，提高判断能力，观察力；培养积极、果断、勇敢、顽强的作风和拼搏精神，锻炼勇敢顽强的意志品质。</p> <p>授课教师：崔鑫、毕永兴、贾连堃</p>
5	篮球提高	<p>本课程是针对有一定篮球基础的学生所开设的，旨在进一步提高学生的篮球基本技术，包括多种运球、传球、突破、投篮，以及各种技术组合运用；发展学生专项体能，如滑步、交叉步、后撤步、跳跃以及上肢力量、对抗能力等，同时通过比赛提高学生在实战中运用技术、基础配合、实战能力，掌握基本裁判法并在实践中运用、执裁比赛；能组织开展一系列赛事，合理的调度安排，制定赛制；学习篮球基本理论知识。</p> <p>授课教师：王建军、毕剑峰</p>

续表

序号	课程名称	课程简介
6	女子篮球	<p>女生篮球运动是一项竞争性、趣味性强的团体运动项目，通过篮球运动学习，了解篮球运动的概貌和篮球比赛的特点，掌握篮球运动基本技术和简单的战术运用配合，培养能够参加校内小型的篮球比赛，裁判和组织比赛知识和技能。本课程旨在引导女生遵循生理、心理特点较熟练掌握篮球基本知识、技能和运用篮球项目科学的适量的锻炼身体，增强女生的身体素质，形成终生体育锻炼意识和和运用篮球运动的锻炼身体习惯。</p> <p>授课教师：刘冬梅</p>
7	阿师汤伽瑜伽	<p>阿师汤伽瑜伽分为基础级、中级、高级3种级别。每种级别的动作编排是固定不变的，都以5遍太阳祈祷式A和B开始，中间有大量的体位姿势练习，最后以倒立和休息术作为结束。这样连续不断动作练习的目的在于消耗大量热量，以清洁身体，排出毒素，缓解精神的紧张和压力。</p> <p>授课教师：梁胜利</p>
8	乒乓球	<p>通过乒乓球课程的学习可以发展人的灵敏性和协调性，提高反应速度和上下肢活动能力，改善机体机能，增强体质，并培养人的勇敢沉着、机智果断等品质。本课程以学习乒乓球运动基本技术为主，通过教学内容的设计，使同学们轻松地掌握基本技术要领，通过理论讲解，掌握基本击球原理和比赛规则及组织编排方法。</p> <p>授课教师：王振</p>
9	网球	<p>网球运动具有动作舒展大方，娱乐性、观赏性、健身性等特点，通过网球运动可以培养人的速度素质、力量素质、耐力素质、灵敏和柔韧素质，增强体质，提高体能，强化大学生的社会适应能力，促进大学生身心的全面发展；同时还能掌握网球竞赛规则与裁判法，了解网球文化，培养欣赏高水平网球比赛的能力。</p> <p>授课教师：潘健、周文福</p>
10	拓展训练	<p>拓展训练（Outward Bound），通常利用崇山峻岭、翰海大川等自然环境，通过精心设计的活动达到“磨练意志、陶冶情操、完善人格、熔炼团队”的培训目的。通过参加拓展训练可以克服心理惰性，磨练战胜困难的意志力；挖掘自身潜能，重新认知自我，增强自信；启发创新思维，提高解决问题的能力；通释放学习压力，改变自我心态；调适身心状态，直观的面对生活学习上的挑战；改善人际关系。</p> <p>授课教师：佟艳华、周文福</p>

续表

序号	课程名称	课程简介
11	定向运动	定向运动是以身体练习为手段，以增进学生健康为目的，着重培养学生体育兴趣和体育意识的体育课程。它是对原有的体育课程进行深化改革，突出健康目标。同时也结合了高校体育教育的特点，在运动中提高学生运动能力，实现全面育人的教育目的。 授课教师：张晓秋
12	羽毛球	本课程旨在通过羽毛球运动的训练，使学生真正的接触和理解羽毛球运动，同时学习羽毛球的发展起源，技术动作，技能技巧，移动步伐，裁判规则等，使学生更加喜欢羽毛球运动，并形成终身运动的体育理念 授课教师：韩珂
13	足球	通过足球学习，使学生了解足球基本理论知识；初步掌握足球基本技战术。 引导和帮助学生熟练掌握科学锻炼身体方式，增强学生的综合身体素质，形成终生体育锻炼意识和习惯。帮助喜欢足球运动的学生掌握一定组织足球竞赛和裁判的能力。 授课教师：王强、陈栎圻
14	健身	健身运动是一门综合人体解剖学、运动生理学、运动医学、营养学、心理学、美学并结合现代综合艺术发展起来的体育运动项目。它主要通过徒手、器械，运用专门动作方式、方法进行锻炼，达到增强体质、发达肌肉、增强肌力、改善体型、陶冶情操的目的。 授课教师：郭树涛
15	轮滑运动	轮滑运动是一项低冲击，周期性的有氧运动项目，运动者在运动过程中通过速度轮滑的初级直线、弯道的滑行技术学习克服了困难、实现了目标的心理过程；通过自由式轮滑的进一步教学实现个体独立，自制的意志品质，无形中培养了个体想象力、感受力和创新力、精湛的技艺展现了个性化审美情操。 授课教师：刘冬梅
16	健美操	健美操是一项融体育、舞蹈、音乐为一体的以有氧练习为基础，以健、力、美为特征体育运动项目。健美操运动根据音乐节奏的快慢，动作幅度的大小，调整运动的强度，进而实现强身健体、愉悦身心、陶冶情操等功能。 授课教师：王丹佳、孙静

续表

序号	课程名称	课程简介
17	形体舞蹈	形体舞蹈是形体修塑和舞蹈的结合，在音乐伴奏下、做一些针对全身各部位的修塑动作，使肌肉有弹性、线条更完美、动作更协调性，培养外在和内在的气质。 授课教师：孙静
18	武术	武术课主要向学生传授武术运动基本知识、技能和技术，使学生初步了解和掌握武术运动的基本规律、内容、特点和作用。教育学生明确学习目的，端正学习态度，立志为中华武术发展做出贡献；培养学生遵守纪律、崇尚武德、顽强拼搏、讲究文明、助人为乐的思想品质和良好习惯；培养学生终身体育意识，提高武术专业技术水平和专业身体素质，提高运动能力，塑造健美体态；掌握武术的基本健身方法和基本理论知识，促进武术运动的普及和提高。 授课教师：崔巍
19	田径	田径是田赛、径赛和全能比赛的全称。主要包括竞走、跑、跳跃、投掷及由跑、跳跃、投掷的部分项目组成的全能运动共计40多项。本课程旨在引导学生了解田径、热爱田径及能积极参与田径运动，形成终身锻炼的习惯。掌握若干项目的技术与技能及熟悉相关规则与裁判法，身体素质能力突飞猛进 授课教师：师端木
20	越野行走	越野行走也称北欧行走、执杖行走，是一项双手执手杖向前行走的运动，增加了上肢的运动参与以及身体的协调性、平衡性、稳定性；越野行走对场地要求较低，可以在公园、山地、工路、草地等不同条件下进行，适合不同年龄层次，不同性别、身体条件的人群参加，是一项大众化的有氧运动。本课程旨在引导和帮助学生熟练掌握越野行走基本知识，初步了解这项运动的起源、发展及理论知识，学习基本技术，增强学生自身的身体素质，培养坚强的意志品质，学会科学锻炼的方法，形成终生体育锻炼意识和习惯。 授课教师：王建军
21	体育保健	保健体育课是针对身体残疾，患有慢性疾病或因其他原因不能参加正常体育课的学生，实施保健体育教学，进行恢复性功能锻炼，从而增强体质，提高健康水平。体育保健课主要学习体育基础理论及体育保健知识，掌握一定的生理卫生常识和医疗知识。学习并掌握1—2项传统体育保健技能；根据自身的健康状况制定科学的运动处方。通过针对性的保健体育与恢复性功能锻炼，促进身体康复。 授课教师：张晓秋

五、文化素质教育课程

(一) 课程介绍: 培养方案中要求修读文化素质教育课程 10 学分, 包括文化素质教育课程和文化素质教育讲座。文化素质教育课程是通过学生在线自主选课修读后获得学分, 文化素质教育讲座是由校团委根据学生参加相关讲座情况统计, 按照每 4 次讲座折算成 0.5 学分, 每学期末统一上报教务处。

具体可选课程以及课程简介详见教务处通知。

(二) 选课时间和地点: 每学期第一周, 具体时间见教务处通知。

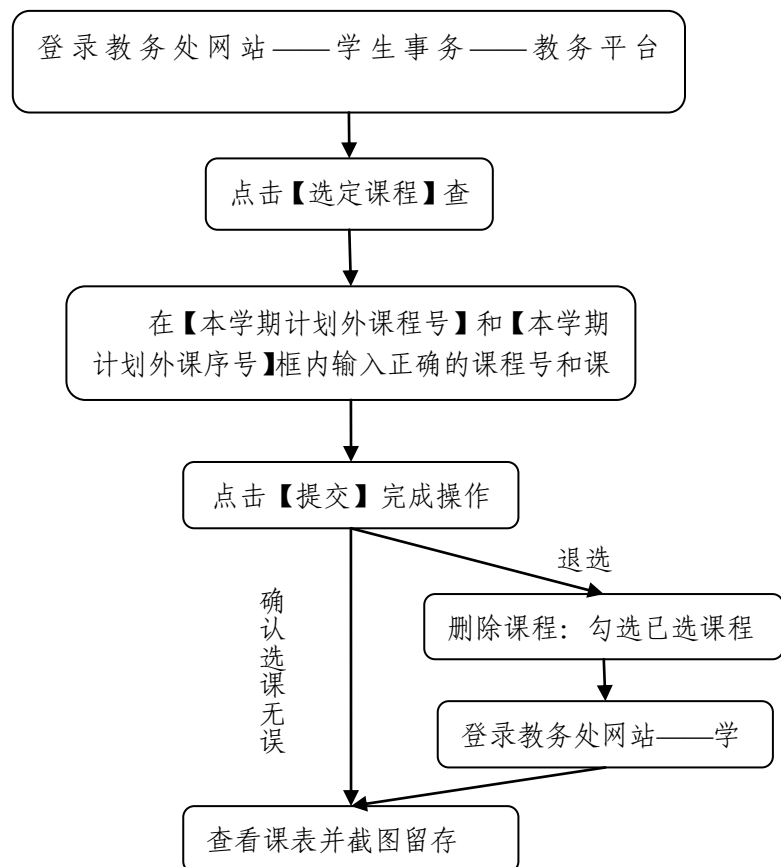
选课网址为: http://222.194.15.1:7777/zhxt_bks/zhxt_bks.html

(三) 选课要求

1. 2016 级、2017 级、2018 级学生: 在“文化素质教育课程”选课时, 不用考虑课程所属模块的要求, 总分达到 10 学分(其中文化素质教育讲座最多 1 学分), 即可满足毕业要求。

2. 2019 级学生: 在“文化素质教育课程”选课时, 课程所属模块需要至少覆盖四个模块, 并且总分达到 10 学分(其中文化素质教育讲座最多 1 学分), 即可满足毕业要求。

(四) 选课流程图



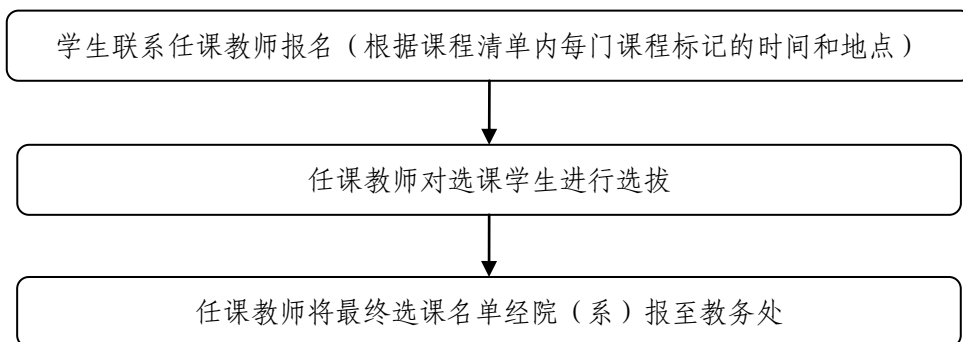
六、创新研修课和创新实验课

(一) 课程介绍：创新研修课和创新实验课属于个性化发展课程模块中的创新创业课程。

(二) 选课时间和地点：每学期第一至二周，具体时间见教务处通知。

(三) 选课要求：由学生根据自己的兴趣爱好，与任课教师联系进行师生互选，最终名单由任课教师通过院（系）统一报至教务处。

(四) 选课流程图



七、创业基础课

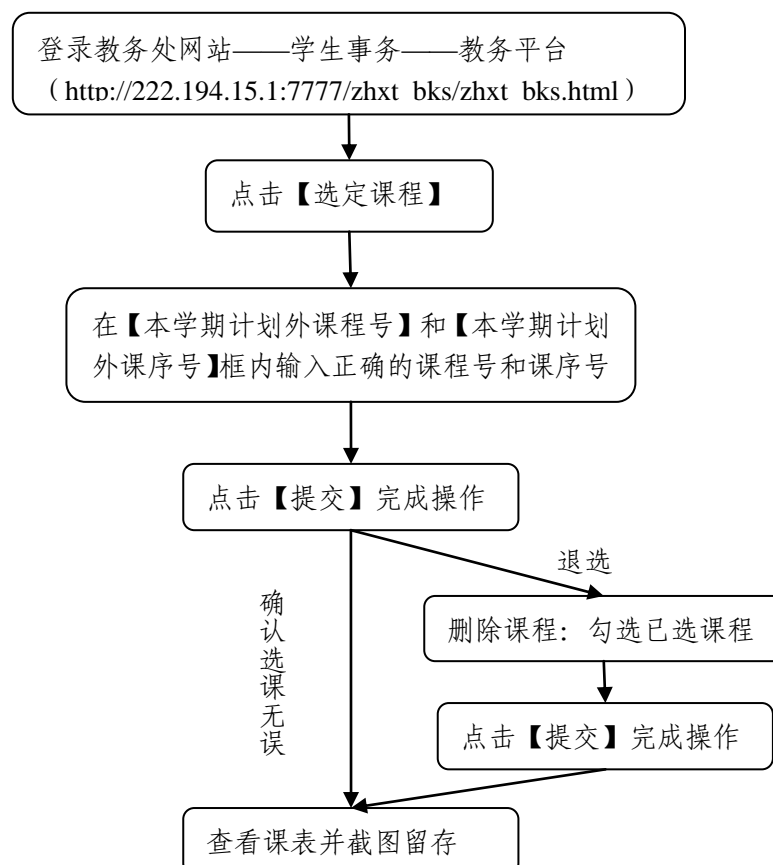
(一) 课程介绍：创业基础课属于个性化发展课程模块中的创新创业课程。该课程旨在帮助在校生成了解企业，了解创业者需要具备的能力，如何成为创业者，如何创建企业，如何经营企业。大学生拥有强烈的创业愿望和巨大的创业潜能，本课程可以帮助大学生树立创业意识，提高创业能力，培养有创业和创新精神的青年人才。本课程是创业商学院课程体系的重要部分，本课程采用小班授课，互动教学，每个班级限报 45 人。

(二) 选课时间和地点：每学期第一周，具体时间见教务处通知。

选课网址为：http://222.194.15.1:7777/zhxt_bks/zhxt_bks.html

(三) 选课要求：仅限 2018 级、2019 级学生选课，按照先到先得的方式进行。

(四) 选课流程图



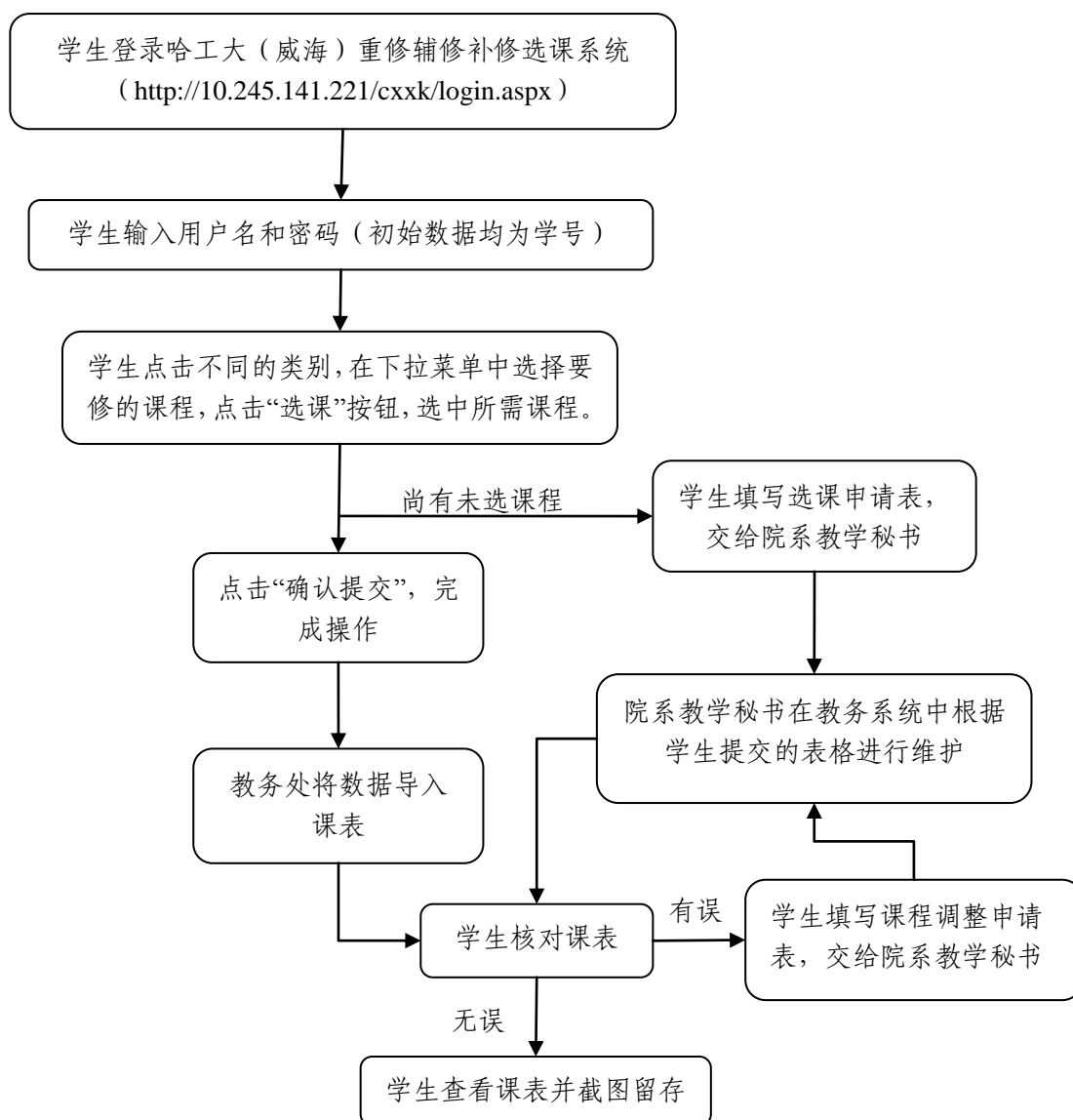
八、重修、补修、辅修选课

(一) 课程介绍：重修选课是指补考未通过的课程重新选课；补修选课是指因转专业等学籍变动后补选新专业培养方案要求的课程；辅修选课是指办理辅修申请后选择第二专业培养方案要求的课程。

(二) 选课时间和地点：每学期第一至二周，具体时间见教务处通知。

选课网址为：<http://10.245.141.221/cxxk/login.aspx>

(三) 选课流程图：



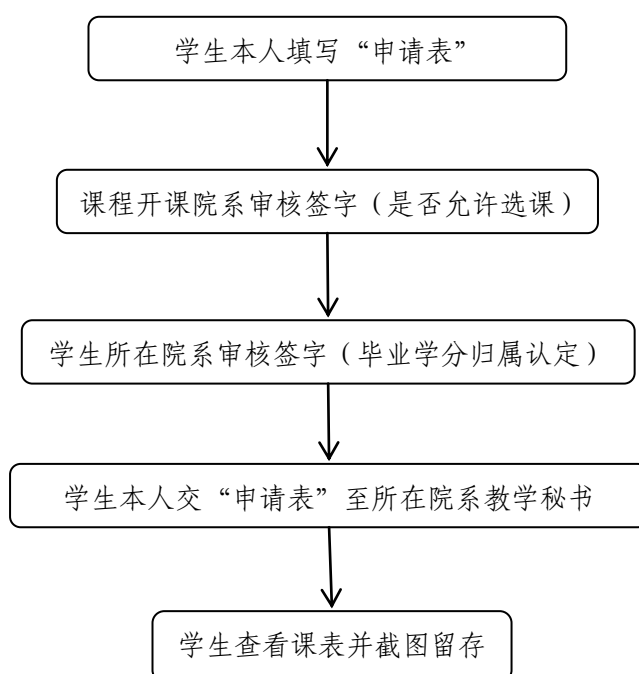
九、跨专业选课（个性化发展学分）

（一）课程介绍：跨专业选课属于个性化发展课程中的“外专业核心课程”，是指学有余力的学生可根据自己的兴趣爱好选择其他专业的专业核心课程。

（二）选课时间：每学期第一至二周，具体时间见教务处通知。

（三）选课要求：学生本人填写“跨专业选课申请表”，经开课院系和学生所在院系审核通过后，将此表交至学生所在院（系）教学秘书进行选课。选择的上课时间不允许与其他课程冲突。

（四）选课流程图



第五章 其它教学信息

一、校历

哈尔滨工业大学（威海）2019/2020 学年<秋>季学期学历

周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
周一	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17
周日	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
月份	九月				十月				十一月				十二月				一月			二月					
标准					☆														√	=	=	=	=	=	=
新生	军				☆														√	=	=	=	=	=	=

注：☆：节假日（1-7日）；√：考试；=：寒暑假；军：军训（0-1周）；（1月24日除夕）。

哈尔滨工业大学（威海）2019/2020 学年<春>季学期学历

周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18							
周一	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22							
周日	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28							
月份	三月					四月					五月					六月									
标准																									√
毕业																									毕

注：√：考试；毕：毕业教育。

哈尔滨工业大学（威海）2019/2020 学年<夏>季学期学历

周次	1	2	3	4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
周一	29	6	13	20	27	3	10	17	24
周日	5	12	19	26	2	9	16	23	30
月份	七月				八月				
标准					=	=	=	=	=
新生									入

注：=：寒暑假；入：入学教育。

二、教学活动场所

1. 学校各楼宇及简称

校园内用于教学活动的教室或实验室主要分布在安学楼（A楼）、博学楼（B楼）、崇学楼（C楼）、怡学楼（E楼）、范学楼（F楼）、功学楼（G楼）、明学楼（M楼）、主楼（H楼）、宁学楼（N楼）、探学楼（云山碳业大楼）、研学楼（研究院楼）。

教室号：字母代表楼号，第一位数字代表楼层，后两位代表顺序号。如 G201，代表功学楼（G楼）二楼 201 教室。

2. 室外体育设施

① 体育场：地处主楼广场西侧。

功能：含田径、足球项目，可容纳观众 8500 余人。用于教学、群众体育活动、竞赛等。

② 多功能球类场：地处主楼广场西侧。

功能：含篮球、排球、网球、轮滑项目。用于日常健身锻炼、小型群体活动。

③ 塑胶灯光球类场：地处体育场西侧。

功能：含篮球、网球项目。

④ 健身路径：地处体育场西侧。

功能：35 种适合身体各部位锻炼的健身器材。用于日常锻炼、康复、健身活动。

⑤ 7 人制足球场：地处留学生公寓西侧。

⑥ 拓展训练基地：地处留学生公寓北侧。

3. 室内体育设施

① 综合球类馆：地处宁学楼东侧，紧邻大学生活动中心。

功能：篮球、乒乓球、羽毛球项目和体育部办公场所。用于教学、训练、竞赛、群众体育活动。

② 健身中心：地处体育场东看台下方室内。

功能：含 30 种健身功能。用于教学、学生健身活动。

③ 健美操教室：地处综合球类馆一楼。

功能：健美操、礼仪、形体项目。用于教学、群众体育活动等。

④ 大学生体质健康测试中心：地处 B 楼大厅，紧邻大学生服务中心。

功能：用于学生体质达标测试。

三、作息时间

第一节	08:00-08:50	第二节	08:55-09:45
第三节	10:05-10:55	第四节	11:00-11:50
第五节	14:00-14:50	第六节	14:55-15:45
第七节	16:05-16:55	第八节	17:00-17:50
第九节	18:40-19:30	第十节	19:35-20:25
第十一节	20:35-21:25	第十二节	21:30-22:20

四、各院系教学秘书办公地点及电话

单位	教学秘书	联系电话	办公地点
船舶与海洋工程学院	刘老师	5687930	研究院北 302
海洋科学与技术学院	张老师	5687230	H264B

续表

单位	教学秘书	联系电话	办公地点
汽车工程学院	宋老师	5687853	研究院南 205
信息科学与工程学院(自动化类)	蔡老师	5687028	H416A
信息科学与工程学院(电子信息类)	邱老师	5687028	H416A
计算机科学与技术学院	臧老师	5687506	研究院北 404
计算机科学与技术学院(软件学院)	王老师	5687627	研究院北 404
材料科学与工程学院	吴老师	5687196	A305
新能源学院	武老师	5687068	H356
理学院(数学系)	王老师	5687660	H209
理学院(光电系)	杨老师	5687036	H114
经济管理学院	刘老师	5687032	研究院南 522
语言文学学院	于老师	5687538	B306
土木工程系	邹老师	5687895	研究院北 606
思政部	乔老师	5687725	研究院南 430
体育部	董老师	5687706	大学生活动中心乒乓球馆 201

哈尔滨工业大学(威海)教务处

二〇一九年八月二十八日