

山东省教育厅

鲁教高函〔2024〕19号

山东省教育厅 关于做好高水平教学成果培育工作的通知

有关普通本科高校：

国家级教学成果奖是我国教育教学领域的最高奖项。开展教学成果奖励活动是加快建设教育强国、落实立德树人根本任务的重要举措，是对人才培养工作和教育教学改革成果的检阅和展示。为进一步凝练特色，总结我省本科教育教学过程中取得的优秀成果，为下一届国家级教学成果奖申报奠定良好基础，引导高校进一步加大教学改革力度，全面提高人才培养能力，经研究，决定开展高水平本科教育教学成果培育工作。现将有关事项通知如下。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，主动超前布局，通过有组织的培育和引导，先期发现和挖掘具有国家级教学成果潜质的教育教学改革项目，进一步理清改革思路，明确实施方案，科学规划实施路径，凝练特色

经验，注重应用推广，提升总体水平，带动提高相关领域人才培养质量，为国家级教学成果奖的申报奠定坚实基础。

二、培育数量及范围

（一）部属高校根据学校情况，自主确定重点培育的教学成果项目数量。

（二）列入“811”项目建设范围的省属高校，应按照列入立项支持建设范围的学科数量确定重点培育的教学成果项目数量。

（三）列入山东省高水平大学和山东省普通高等学校高水平学科建设范围的高校，每校可确定 1 个重点培育的教学成果项目。

（四）省属高校中获得上届国家级教学成果奖二等奖的，每校可确定 1 个重点培育的教学成果项目。

（五）2023 年省属普通本科高校高质量发展绩效考核优秀的，每校可确定 1 个重点培育的教学成果项目。

（六）已获得过历次省级及以上教学成果奖的项目，如无重大突破和创新，不再纳入此次培育范围。

有关高校教学成果培育数量限额详见附件 1。

三、建设任务

（一）科学谋划确定选题。一是服务重大需求。有关高校要立足培养一流人才，服务国家重大战略需求，以及黄河流域生态保护和高质量发展、绿色低碳高质量先行区建设和区域经济社会

发展需要，突出落实两个“先行先试”、“三个有组织”，在认真分析总结历届国家级教学成果奖获奖项目基础上，结合高等教育未来发展趋势和自身教育教学特色优势，科学确定重点培育项目。二是聚焦重点内容。要围绕“一流大学、一流学科、一流专业、一流课程、一流教材”建设、拔尖创新人才培养、示范性特色学院建设、“四新”专业建设、“职普融通、产教融合、科教融汇”、创新创业教育、教育教学数字化等方面，总结凝练近年来具有先进性、理论性和创新性且有省级以上教学改革研究项目支撑的新形态教学成果。三是强化顶层设计。要加强选题挖掘，对标国家最新文件要求，体现教育教学改革的新理念、新要求，鼓励整合全校优质资源、校际联合、校政企研合作做好教学成果培育的顶层设计。

（二）认真编制培育任务书。有关高校要突出深化有组织教研，对已经确定的本校重点培育建设的教学成果，组织专门力量研究制定培育工作方案，明晰实施路径、推进举措，要建立统筹推进和内部督办机制，统一思想、集中资源，确保如期完成培育任务。要组织培育成果团队科学制定培育任务书，细化年度任务，明晰责任单位与任务分工，确保培育成效。

（三）加强咨询论证打磨。有关高校要邀请资深专家对培育选题、培育方案和任务书进行论证打磨，重点评估选题科学性、目标实现路径和培育任务、保障措施等。要以专题研讨、专家指

导等方式，聘请高水平专家对培育项目进行持续指导，要广泛听取专家的经验、建议，认真做好成果总结的撰写、打磨、升华，切实提升培育质量。

（四）准确把握凝练成果要求。培育项目须符合党和国家的教育方针，体现立德树人根本要求和时代精神，遵循学生身心发展和教育教学规律；要突出教育教学改革创新，与其他学校相比具有唯一性和明显优势，在理论和实践上取得新突破；优先支持教育教学一线、基础扎实的项目，加强专业、课程、教材、实践等核心要素建设。预期产生的成果应经过教育教学实践检验（截至 2025 年 12 月，预期形成的成果应满足 2 年以上<特等奖成果一般不低于 4 年>教育教学实践检验要求），具有较强实用性和可操作性，对提高教学水平和人才培养质量有显著效果。形成的成果要注意强化示范作用，及时推广使用，并根据使用情况不断更新完善。

四、工作要求

（一）有关高校要高度重视此项工作，要以高度的紧迫感和责任感，提前谋划，精心提炼，建立本校本科教学成果奖培育体系，统筹规划好成果的遴选和培育方案，在人才、经费、条件等方面给予重点支持，为推荐申报国家级教育教学成果奖奠定坚实基础，力争经过 2 年左右的重点培育，在下一次国家级教学成果奖评选中取得更大突破。要以立德树人为根本任务，进一步深化

教育教学综合改革，加大教学奖励力度，激励教育工作者深入开展教学研究与改革实践，并注重教学成果的培育、改进、积累与凝练。

（二）有关高校于6月17日—21日，登录“山东教育通用工作平台”（<https://gzpt.sdei.edu.cn/gzpt/login/login>），在线提交《高水平本科教育教学成果培育信息表》（附件2，word版及签字盖章PDF版）、《高水平本科教育教学成果汇总表》，并上传其他支撑材料，无需提交纸质版材料。

- 附件：1. 高水平本科教育教学成果培育数量限额
2. 高水平本科教育教学成果培育信息表
3. 高水平本科教育教学成果培育信息汇总表

山东省教育厅
2024年5月10日

附件 1

高水平本科教育教学成果培育数量限额

序号	学校	811 项目数量	“双高”建设高校	2022 年国家级教学成果奖二等奖数量	2023 年度高质量发展绩效考核优秀高校	培育数量合计
1	山东大学	自主确定重点培育的教学成果项目数量				
2	中国海洋大学	自主确定重点培育的教学成果项目数量				
3	中国石油大学（华东）	自主确定重点培育的教学成果项目数量				
4	哈尔滨工业大学（威海）	自主确定重点培育的教学成果项目数量				
5	山东科技大学	2	1	1	1	5
6	青岛科技大学	1	1			2
7	济南大学		1	1		2
8	青岛理工大学		1			1
9	山东建筑大学		1	1		2
10	齐鲁工业大学		1		1	2
11	山东理工大学		1			1
12	山东农业大学	2	1	1		4
13	青岛农业大学		1			1
14	山东第二医科大学		1	1	1	3
15	山东第一医科大学		1			1
16	滨州医学院		1			1
17	山东中医药大学		1			1
18	济宁医学院				1	1
19	山东师范大学	3	1		1	5
20	曲阜师范大学	1	1	1		3
21	鲁东大学		1		1	2
22	临沂大学				1	1
23	山东财经大学		1			1
24	山东工艺美术学院		1			1
25	青岛大学	1	1	2	1	5
26	烟台大学		1		1	2
27	山东交通学院		1		1	2
28	山东女子学院				1	1
29	山东协和学院			1		1
30	山东石油化工学院				1	1
31	山东青年政治学院				1	1

附件 2

高水平本科教育教学成果 培育信息表

培育成果名称: _____

主要完成人: _____

培 育 单 位: _____

合 作 单 位: _____

一、基本信息

培育成果名称							
起始时间及计划完成时间		起始时间： 年 月 日 计划完成时间： 年 月 日					
第一完成人情况	姓名				工作单位		
	性别				出生年月		
	职称				行政职务		
	现从事工作及专长				手机号码		
	建设类别						
其他完成人情况 (不超过10人)	姓名	性别	出生年月	职称	学历	所在单位	分工

注：建设类别选填人才培养模式改革/拔尖创新人才培养；学科专业建设；课程教材建设；教学方式方法改革；实践教学改革；教学管理与质量保障体系建设；思想政治教育改革；创新创业教育改革；“职普融通、产教融合、科教融汇”；教育教学数字化。

二、成果简介（可加页，下同）

培 育 成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
1. 培育成果简介及拟主要解决的教学问题（对成果内容概述并阐明其拟主要解决的教学问题，不超过 1000 字）				
2. 培育成果拟解决教学问题的举措及方法（不超过 1000 字）				

附件 3

高水平本科教育教学成果培育信息汇总表

学校名称（公章）：

2024 年 月 日

序号	学校名称	培育成果名称	培育成果简介 (不超过 500 字)	主持人	职务 (职称)	团队成员	备注
1							
2							

联系人：

手机号：