附件1

2024年度黑龙江省高等教育

教学改革研究项目指南

重大项目

1.发挥高等教育在教育强国、教育强省建设中的龙头作用研究与实践。

2.高校推进职普融通、产教融合、科教融汇机制研究与实践。

3.高校教育、科技、人才一体化推进研究与实践。

4.战略紧缺和新兴交叉领域拔尖创新人才培养研究与实践。

5.新质生产力发展下的创新能力培养模式研究与实践。

重点项目

一、高等教育（本研通用）

**（一）立德树人根本任务**

1.习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神融入高校专业课程教育教学的研究与实践。

2.高校课堂教学、实践教学、科研活动的课程思政、导学思政建设研究与实践。

3.高校专业思政建设的探索与实践。

4.高校专业课与思政课教师合作平台、集体教研制度、课程思政课程“双负责人制”“结对子”机制的探索与实践。

5.大学生体育、美育、劳动教育模式研究与实践。

**（二）全面提高人才自主培养质量**

1.高校全面提高人才自主培养质量研究与实践。

2.未来技术学院、基础学科高水平人才培养基地、现代产业学院、专业特色学院等人才培养改革试验区建设探索与实践。

3.地方高校“101计划”牵引下，核心课程、教材、师资、实践项目改革研究与实践。

4.国际化人才培养、中外合作协同育人模式研究与实践。

**（三）学科专业建设**

1.高校推进黑龙江省高水平大学和优势特色学科（省“双一流”）建设模式研究与实践。

2.高校推进黑龙江省特色应用型本科高校和特色应用型专业集群（省“双特”）建设模式研究与实践。

3.推动学科专业一体化建设，构建高水平学科专业体系。

4.高校学科专业动态调整机制的研究与实践。

5.高校深化学科专业内涵建设联动协同机制的研究与实践。

**（四）信息技术与教育教学深度融合**

1.面向智慧教育的课程教材资源建设。

2.高校基于虚拟教研室、虚拟教学共同体的跨校跨专业协同教研模式创新与实践。

3.高校智慧学习空间/环境建设与实践。

4.“人工智能+高等教育”在智能助教、智能助学、智能助管、智能助研及其他创新场景应用的研究与实践。

5.高校信息化标准、规范及共享模式研究。

二、本科教育教学

**（一）新工科建设**

1.新工科内涵、特征、规律、发展趋势与工程教育创新改革理念的研究。

2.服务龙江区域经济社会发展的新工科专业前瞻性和战略性布局研究。

3.传统工科专业改造升级、新兴/新生工科专业建设探索与实践。

4.多学科、专业交叉融合的创新型工程教育组织模式探索与实践。

5.新工科课程教材体系建设与教学改革。

**（二）新医科建设**

1.新医科建设的理念、模式创新与医学人才培养模式改革创新。

2.“医学+X”交叉融合教育体系和复合型人才培养的路径探索。

3.新医科建设与公共卫生人才培养研究与实践。

4.临床教师评价激励机制改革。

5.新医科课程教材体系建设与教学改革。

**（三）新农科建设**

1.知农爱农新型人才需求和新农科背景下农林人才核心能力体系研究。

2.农林高校耕读教育改革与实践。

3.新兴农林学科专业建设和传统农林学科专业改造升级的探索与实践。

4.新农科课程教材体系建设与教学改革。

**（四）新文科建设**

1.新文科建设改革与发展，卓越文科人才，尤其是高素质涉外人才培养创新与实践。

2.推进文科与理工农医学科专业的深度交叉融合研究与实践。

3.利用人工智能、大数据等现代信息技术改造提升传统文科学科专业研究与实践。

4.新文科课程体系建设探索与实践。

**（五）教师教学能力提升**

1.教师、特别是青年教师教学和专业素养能力提升模式创新的研究与实践。

2.教师跨界知识整合能力、课堂教学设计与组织实施能力、现代信息技术手段运用能力提升路径的研究与实践。

3.高校“双师型”教师队伍建设研究与实践。

4.基层教学组织与高水平教学团队建设、教学名师培育的研究与实践。

5.高校教师教学发展中心建设与与青年骨干教师培训研究与实践。

**（六）实践教学与创新创业教育改革**

1.深化创新创业教育改革向教育内涵推进，融入人才培养全过程的研究与实践。

2.创新创业教育教师、企业导师队伍建设研究与实践。

3.大学生创新创业教育改革、双创“课赛一体”、双创成果转化等评估指标研究。

4.大学生竞赛活动组织管理模式的研究。

5.高校教学实验室（实验教学示范中心）、实习实训基地建设运行机制与管理模式的研究与实践。

6.面向新工科/新医科/新农科/新文科的实践教育体系与实践平台构建。

**（七）本科教学质量监控体系建设**

1.本科专业建设、课程建设、课堂教学、实践教学质量标准、质量监控、质量评价体系和过程管理的研究与实践。

2.高校教学管理重心下移和教学质量校内保障体系研究与实践。

3.基于本科教育教学审核评估的高校质量体系建设研究与实践。

三、研究生教育教学

**（一）研究生教育发展改革**

1.黑龙江省学位与研究生教育战略研究与顶层设计

2.建设龙江高质量研究生教育体系研究

3.研究生教育服务龙江新质生产力发展研究

4.黑龙江振兴发展和产业升级对研究生教育需求研究

**（二）学科与“双一流”建设**

1.一流大学和一流学科建设实践路径与成效评价研究

2.新时代龙江高校加强学科建设路径探索与实践

3.基础学科、新兴学科、交叉学科建设路径研究

4.博士硕士学位授权与服务龙江经济社会发展研究

**（三）研究生招生选拔机制**

1.研究生招生制度改革实践与探索

2.研究生招生规模与结构调整优化研究

3.优化研究生招生选拔标准途径探索与实践

4.本硕博、本博贯通培养机制研究

**（四）研究生培养**

1.新时代加强研究生思想政治教育的路径探索与实践

2.研究生教学改革与培养方案优化的路径探索与实践

3.研究生教学模式与课程教材建设研究

4.研究生分类培养模式与机制研究

5.博士研究生教育高质量发展研究

6.科教融汇研究生培养模式探索研究

7.多学科交叉复合型人才培养体系研究与实践

8.产教融合协同育人专业学位研究生培养研究与实践

9.卓越工程师培养创新实践研究

10.研究生知识创新与实践创新能力培养的实践与探索

11.省际、校际研究生联合培养机制研究

12.关键领域急需紧缺人才培养机制研究

13.非全日制研究生培养研究与实践

14.研究生培养多元投入与成本分担机制研究

**（五）研究生学位与质量保障**

1.贯彻实施《学位法》研究与实践

2.研究生[学位论文分类评价的改革与实践](http://www.baidu.com/link?url=9hobUvaNCkRE_32L5IvD8GEviysA77jaRS7IGMsLKw0ZQcSFKtmGGO_XvOoe6SFMIz7kD7Y9-G6NLGBDszlANEOQBlHcaRY7h11VMUJsA34-4TlmremtsV7pWQo4Kiccjy9Ii1EfHGSjO1nmJtTorBTXujHNNfZSmHhptzX5RUD6kxLt0rcDcaqZCaIh6a7PzioY4FtG1_Gm9iQspGgxrnTPb730fKufFBgF72KIzkfUkXGAjO37Lf0OAGw1TJeqKXXKh2KGPVVWSEj8-zwQPB6YgvZIp-24rRTUWQ8yv1ESQYChimvSCqa_hSNbULRz14wxj2Ce4wFPa41W0WpRG_mLXoJ_ctazVNR2Dw805mtPwOseMt-l7oWFnFu77P6wVIWWxfchVCQswk8ds3j91CIR-byLuJruyguSDzDslIUf7C-YGBQV_LTxX0Ll1Fi8XmdHlbzk-2R-5yATXdQyH5zgGA70XTpq0oldZJbl6F5JkqOvMHkrKGbLihELuCkAaJTVLQvT88IIiNHKAoEsbRrN7gvWr8RWzssz1nvX1oi3YOHoVWXsCAYqkNlslhY_qSCuJWmdkbHIhaTssQHqSTAEOrhDVqTLROfz9lp82vDydnXiLzbj76C6Ii5bX3hu&wd=&eqid=c346fec90000189f00000002642a48d8" \t "https://www.baidu.com/_blank)

3.研究生学位论文质量保障与提升的理论研究与实践探索

4.专业学位研究生学位论文多元考核探索与研究

5.研究生教育质量常态监测体系研究

6.研究生培养质量评价体系与评价标准研究

7.研究生学业预警、分流退出机制研究

8.交叉学科学术成果认定机制研究

9.研究生教育管理队伍建设研究

10.研究生创新创业教育研究与实践

**（六）研究生导师队伍建设**

1.新时代导学关系与人才培养质量研究与探索

2.研究生导师培训研修体系研究与实践

3.研究生导师分类管理、评聘与考核制度研究

4.研究生[“双导师”联合培养模式](http://www.baidu.com/link?url=QGxd_ceJiYrBQRqZUYL_EL9VqVc7nXVqW7UmerXm0MLhVU308X0epNbyF8sq4jl4atPmrU5XFROo9CrfrU1uCOGhE1EOm8V01O6lCNVxPa955fQvfWR2TkUoHcBfLYv8&wd=&eqid=e0d8e22900008bc200000002642a4a6f" \t "https://www.baidu.com/_blank)研究与实践

5.研究生导师和导师团队培育研究与实践