## 哈尔滨工业大学（威海） 实验报告 检查评价表

（专家评价用）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 院系名称 | |  | | 实验学期 | | | |  | |
| 课程名称 | |  | | 指导教师 | | | |  | |
| 实验名称 | |  | | 实验人数 | | | |  | |
| 学生班级 | |  | | 抽查份数 | | | |  | |
| 评 价 项 目 | | | | 评 价 等 级 | | | | | |
| 优 | 良 | | 中 | | 差 |
| 1 | 实验报告保存完好，固定地点存放，专人保管，入库清单完整 | | |  |  | |  | |  |
| 2 | 用统一格式的实验报告纸撰写，按封皮和正文装订成册 | | |  |  | |  | |  |
| 3 | 实验目的、实验设备及工作原理、实验步骤、原始数据、结果及分析等内容完整 | | |  |  | |  | |  |
| 4 | 有原始数据记录，报告有指导教师签字 | | |  |  | |  | |  |
| 5 | 报告由学生独立撰写，无抄袭雷同现象 | | |  |  | |  | |  |
| 6 | 报告撰写规范，字迹工整，图表清晰 | | |  |  | |  | |  |
| 7 | 实验结论（结果）表达准确 | | |  |  | |  | |  |
| 8 | 教师批阅认真，评分公正，成绩合理；  对优秀或有明显缺陷的报告有教师恰当评语 | | |  |  | |  | |  |
| 9 | 通过实验数据分析和实验报告，体现了学生实践创新能力培养成效，达到了实验目标 | | |  |  | |  | |  |
| **综 合 评 价** | | | |  |  | |  | |  |
| **存在的问题及建议** | |  | | | | | | | |
| 问题及意见是否已反馈学院或相关负责人 | | | □是 □否 | | | | | | |
| 检查时间 | | 年 月 日 时— 时 | 专家签名 | | |  | | | |