# 2022 夏文化素质教育课课程简介汇总

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 课程简介 |
|---|---|---|---|
| 1 | AD22006 | 大学生实用礼仪 | 本课程将从实用的角度出发，将大学生常用的形象礼仪、社交礼仪、职场礼仪等知识，采用 PPT 讲解示范和经典影视片段相结合的方式进行授课，课堂穿插系领带、丝巾等技巧性练习，让学生在直观、有趣的氛围中掌握常用礼仪知识。 |
| 2 | CE22001 | 《春秋左传》导读 | 通过对春秋这一中华文化形成的重要历史时期中重要的历史事件、人物的分析，使学生进一步了解中华传统文化，从国学经典中学到家国的兴衰规律、社会的变迁规律，吸取人生成功的经验和失败的教训。 |
| 3 | DP22001 | 影视音乐赏析 | 本课程主要是解读视听艺术产品中的视听关系，了解纯音乐与“影视音乐”的区别。掌握“文字”以外的另一种语言——“视听语言”及其语法规则，并对其听觉元素中的音乐加以详细的讲解和赏析，进而使得身处于视听时代下的学生们能够对流媒体环境中频繁接触的各类视听艺术产品（如：短视频，影视剧，广告宣传等等）中的音乐有更加清晰地了解和认知。能够掌握一定声画结合技巧，并运将其用到现实的学习和生活中去。 |
| 4 | DP22004 | 艺术概论 | 本课程是一门研究艺术的形式观念与人的精神需求之间的关系的课程，是阐述艺术的基本性质、艺术活动系统以及艺术种类特点为宗旨的通识课程。指导学生按照艺术的特殊规律进行艺术鉴赏甚至艺术创作。 |
| 5 | DP22103 | 音乐基础及名作欣赏 | 本课程通过古今中外不同国家、不同作曲家、不同时代的经典音乐名作的赏析，引导学生进入高雅音乐殿堂之门。从而开阔学生的艺术视野，提高感受、理解、鉴赏音乐的能力；增强学生对高雅音乐的兴趣爱好，养成欣赏高雅音乐的良好习惯。以达到促进学生身心和谐发展、提高艺术素质、增强创造性思维的主要目的。 |
| 6 | DP22105 | 舞蹈基础与欣赏 | 通过欣赏舞蹈作品来提高学生发现美、欣赏美和表现美的能力，树立起正确的审美意识及审美情趣，从而达到提高学生综合素质的能力。 |
| 7 | DP22105 | 舞蹈基础与欣赏 | /同上 |
| 8 | EM22002 | 社会调查方法 | 社会调查的用途，经典的社会调查案例及其影响，重点介绍问卷调查法（问卷与研究的关系，问卷设计的技术要求与技巧，调查过程的控制，回收问卷后数据的录入、分析等），深度访谈法等常用的调查方法，可能涉及的伦理问题及适当的规避方法。 |
| 9 | EM22006 | 管理学的邀请 | 通过本课程的教学，使学生在掌握管理的理论框架的基础上，理解管理思想的内涵，认识管理活动的各项职能和管理活动的各种规律；掌握管理的理论和方法，并能运用所学的管理思想和管理方法分析并解决习、生活和工作中的实际问题；了解管理学发展的新趋势及其面临的挑战，同时为学习其他专业课程打下基础。 |
| 10 | EM22006 | 管理学的邀请 | /同上 |
| 11 | EM22009 | 生活中的金融学 | 现代经济本质上就是金融经济，金融与我们的生活息息相关，金融无处不在，如货币、银行、投资理财等。金融的重要性日益突出，从生活和身边的金融问题出发，不去讲述复杂的理论内容，通过解读热点金融问题和金融现象，普及基本的金融学知识，了解我们的金融世界，提升金融素养。 |
| 12 | EM22009 | 生活中的金融学 | /同上 |
| 13 | EM22010 | 生活中的博弈论 | 博弈论研究人们在策略相互影响的环境下如何选择最优策略的学问，现实生活中很多决策问题都可以用博弈方法去分析和解决。本课程以现实中通俗的故事和丰富的案例讲授博弈论的主要原理和分析方法，力求贴近现实生活，降低博弈论的进入门槛和学习难度。目标是启迪学生的博弈智 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 慧，培养学生的创造性思维，让学生能够用博弈的思维看待世界，分析和理解社会生活中的现象和问题。 |
| 14 | LL22015 | 社会语言学概述 | 本课程主要对社会语言学进行概述性介绍，涵盖社会语言学学科介绍、基本概念、语言的社会变异、语言规划、语言生活和语言教育等内容。从宏观层面关注中国的语言规划、外语教育规划、方言和少数民族语言发展等方面的内容；从微观层面研究现实生活中人们的语言交际以及年龄、职业、性别、阶层等因素对交际中语言的影响作用。 |
| 15 | LL22015 | 社会语言学概述 | /同上 |
| 16 | PE22001 | 运动损伤与急救 | 内容包括运动损伤的基础、常见运动损伤和运动急救。以生动、活泼、趣味化的方式，增强学生对“运动伤害与急救”的认识与了解；具备紧急情况处理及正确而适当的急救技能；具备运动伤害预防及处理的知能；具备安全概念，应用安全资源，适应现代生活。 |
| 17 | PE22002 | 社会体育学 | 通过学习，加强对体育的发展历程和社会体育、休闲体育的了解，熟悉社会体育指导员相关知识，掌握科学锻炼的方式方法，在体育活动中能够进行医务监督，学会应用健身运动处方，合理安排运动强度、运动时间、运动频度。从而克服锻炼的盲目性，还能指导他人的健身，去追求与享有人们对体育基本权利。 |