附件 1

哈尔滨工业大学(威海)课程思政教学设计方案

——XXXX 课程

一、参赛教师基本情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | **职称** |  | **职务** |  |
| **年龄** |  | **所在学院** |  | **所在专业** |  |
| **主要教研****成果与****教学奖励** |  |

二、课程基本情况（500字左右）

简要写明课程名称、课程性质、所属专业、教学对象、教学总学时、教学目标（知识、能力及价值目标）及教学总体要求等。

三、“课程思政”整体建设情况（1000字左右）

阐明本课程开展“课程思政”教学的总体思路，结合课程内容有机融入思想政治教育的总体教学设计及“课程思政”教学改革的创新点。

四、“课程思政”教学方法及手段（500字左右）

在有机融入课程思政教育的基础上，针对当代大学生的思想特点而设计的具体教学实施策略、方法及手段。

五、“课程思政”教学实施的具体案例

分别提供**3个20分钟教学节段、1个1学时(50分钟)**的教学内容的课程思政教学设计，详细写明“课程思政教学整体设计思路”是如何在教学中予以具体落实和开展的，教学设计形式参考如下。

课程思政课堂教学设计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **学时** | 20分钟/1学时 |
| **教学内容** |  |
| **教学目标** | （说明：需涵盖“课程思政”的教学目标，即课程的育人目标。） |
| **“课程思政”教育内容** |  |
| **教学方法****与举措** | （说明：需涵盖达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。） |
| **教学实施过程** | （说明：需有详细的步骤说明如何在每个环节落实其教学设计。） |
| **教学反思** |  |

六、教学效果（300-500字）

简要概述通过开展“课程思政”教学取得的具体成效。如：融入课程思政教学后达成的目标、教育教学改革成果、教学督导听课评价、学生评价及学生学习的相关成果（包括体现教学改革效果的学生作业、学习心得或感悟）等。

七、教师感悟（300-500字）

总结本课程开展“课程思政”教学的优点或成功之处、反思在教学实施过程中值得研究的问题或存在的不足以及改进措施。

**特别说明：以上课程思政教学设计案例撰写模板只是给教师提供一个撰写的基本框架，各位教师可以在撰写中结合本人的教学特点及本课程的教学实际进行调整完善。**