附件2：

全国高校混合式教学设计创新大赛

教学设计方案

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、课程基本信息** | | | | |
| 课程名称 | |  | 课程性质 |  |
| 课程学分 | |  | 课程学时 |  |
| 每学期上课人数 | |  |  |  |
| **二、课程教学设计方案**（整门课程的教学设计） | | | | |
| 1.学情分析与课程目标 | （基于准确的学情分析，描述学生在课程结束后所能达到的期望，  学情分析包括：认知基础和能力、学习需求、学习动机、学习时间、信息素养等维度） | | | |
| 2.课程教学设计思路 | （从学习资源、活动、评价等方面阐述课程设计思路，提供一学期教学日历，限2000字） | | | |
| 3.课程教改效果达成情况 | （用数据或材料说明混合教学的效果，描述课程设计的新颖独特之处及供借鉴和推广的价值） | | | |
| **三、一次混合式教学设计方案**（与提交的说课视频相对应的一次混合式教学设计方案） | | | | |
| 1.学习目标 | （本课次学生能够掌握和展现的具体知识、技能和能力等，对课程目标的贡献等情况） | | | |
| 2.内容与  资源 | （本课次内容与资源的选取、制作、使用情况） | | | |
| 3.过程与  方法 | （本课次混合教学的实施过程与方法） | | | |
| 4.评价与  反馈 | （本课次学习评价与反馈方式） | | | |
| 5.教学效果达成情况 | （本课次教学效果与特色） | | | |